



Утверждаю:

Директор МБОУСОШ № 3

Горбунова И.В. Горбунова И.В.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3
с.Черниговка Черниговского муниципального округа**

**Персонализированная программа
целевой модели наставничества
«учитель – ученик»**

Составила: Можаева А.З.,
учитель начальных классов

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по наставничеству "Путь к успеху" составлена на основе федерального национального проекта «Образование», в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам, в целях достижения результатов федеральных государственных стандартов.

Цель и задачи программы наставничества:

- 1.Разносторонняя поддержка обучающихся начальной школы с особыми образовательными / социальными потребностями, а также помощь в адаптации к новым условиям обучения «слабоуспевающим обучающимся».
- 2.Педагогическая и психологическая поддержка обучающегося для достижения лучших образовательных результатов, раскрытие его потенциала, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, преодоление дезориентации обучающегося в образовательном процессе, адаптации его в школьном коллективе.
- 3.Ликвидация пробелов у обучающихся по предметам, создание условий для успешного индивидуального развития ребенка.

Задачи:

1. Создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;
2. Пробуждение природной любознательности;
- 3.Создание максимально благожелательных отношений учителя и окружающих школьников к слабоуспевающему ученику;
- 4.Вовлечение учащихся в совместный поиск форм работы, поля деятельности.

Характеристика наставляемого:

Ученик с низким уровнем способностей, с трудом справляющийся с программным материалом по математике, по русскому языку.

В качестве наставника выступает классный руководитель, который работает в тесном контакте с учителями-предметниками, социальным педагогом и родителями.

Ожидаемые результаты внедрения целевой модели наставничества:

- рост мотивации к учебе и саморазвитию обучающихся;
- снижение показателей неуспеваемости обучающихся;
- высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы школы, что окажет несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус школы, лояльность учеников к школе.

Обучающийся – наставляемый получит необходимый стимул к образовательному, культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.

Область применения в рамках образовательной программы

Индивидуальные занятия.

Работа с родителями обучающегося

1. Провести консультации с родителями «слабоуспевающего обучающегося»
2. Ознакомить родителей с результатами учебной деятельности ребенка
3. Организовать систему открытых уроков для родителей
4. Организовать участие родителей в разработке индивидуальной образовательной траектории для «слабоуспевающего обучающегося»

План работы со слабоуспевающим учащимся 3 класса на 1 четверть 2024-2025 учебного года

Ф.И.О слабоуспевающего учащегося	Предмет	Планируемые мероприятия	Сроки исполнения
Кузнецова Элеонора	Математика Русский язык	Выявление причин неуспеваемости. Анкетирование родителей, учащегося. Индивидуальные беседы.	Сентябрь
		Контрольный срез знаний за предыдущий год. Повторный контроль знаний после ликвидации пробелов в знаниях.	Сентябрь
		Беседы со школьными специалистами для установления причин отставания.	Сентябрь
		Беседы с родителями и слабоуспевающим учащимся. Консультации.	Сентябрь - октябрь
		Дифференцированные задания при организации самостоятельной работы.	Сентябрь - октябрь
		Различные виды опроса на уроках (устный, письменный, индивидуальный).	Сентябрь - октябрь
		Систематическое	Сентябрь -

		определение уровня знаний по каждой теме.	октябрь
		Своевременное извещение родителей учащегося о низкой успеваемости.	Сентябрь - октябрь
		Тематический учет знаний слабоуспевающего учащегося.	Сентябрь - октябрь
		Дополнительные (индивидуальные) занятия со слабоуспевающим учащимся.	Сентябрь - октябрь

**План работы со слабоуспевающим учащимся 3 класса
на 2 четверть 2024-2025 учебного года**

Ф.И.О слабоуспевающего учащегося	Предмет	Планируемые мероприятия	Сроки исполнения
Кузнецова Элеонора	Математика Русский язык	Контрольные срезы по темам.	Ноябрь – декабрь
		Повторный контроль знаний после ликвидации пробелов в знаниях.	Ноябрь - декабрь
		Беседы со школьными специалистами для установления причин отставания.	Ноябрь
		Беседы с родителями и слабоуспевающим учащимся.	Декабрь
		Дифференцированные задания при организации самостоятельной работы.	Ноябрь - декабрь
		Различные виды опроса на уроках (устный, письменный, индивидуальный).	Ноябрь - декабрь
		Систематическое определение уровня знаний по каждой теме.	Ноябрь - декабрь
		Своевременное извещение родителей учащегося о низкой успеваемости.	Ноябрь - декабрь
		Тематический учет знаний слабоуспевающего учащегося.	Ноябрь - декабрь

		Дополнительные (индивидуальные) занятия со слабоуспевающим учащимся.	Ноябрь - декабрь
--	--	--	------------------

**План работы со слабоуспевающим учащимся 3 класса
на 3 четверть 2024-2025 учебного года**

Ф.И.О слабоуспевающего учащегося	Предмет	Планируемые мероприятия	Сроки исполнения
Кузнецова Элеонора	Математика Русский язык	Выявление причин неуспеваемости. Индивидуальные беседы. Анкетирование родителей, учащегося.	Январь - март
		Контрольные срезы по темам. Повторный контроль знаний после ликвидации пробелов в знаниях.	Январь
		Беседы со школьными специалистами для оказания помощи слабоуспевающему ученику и его родителям.	Январь - март
		Собеседование с родителями и слабоуспевающим учащимся. Консультации.	Январь - март
		Дифференцированные задания при организации самостоятельной работы. Дифференцированные домашние задания.	Январь - март
		Различные виды опроса на уроках (устный, письменный, индивидуальный).	Январь - март
		Систематическое определение уровня знаний по каждой теме. Определение динамики уровня знаний.	Январь - март
		Своевременное извещение родителей учащегося о низкой успеваемости.	Январь - март

		Тематический учет знаний слабоуспевающего учащегося.	Январь - март
		Дополнительные (индивидуальные) занятия со слабоуспевающим учащимся.	Январь - март

**План работы со слабоуспевающим учащимся 3 класса
на 4 четверть 2024-2025 учебного года**

Ф.И.О слабоуспевающего учащегося	Предмет	Планируемые мероприятия	Сроки исполнения
Кузнецова Элеонора	Математика Русский язык	Выявление причин неуспеваемости. Индивидуальные беседы.	Апрель - май
		Контрольные срезы по темам. Повторный контроль знаний после ликвидации пробелов в знаниях.	Апрель - май
		Беседы со школьными специалистами для оказания помощи слабоуспевающему ученику и его родителям.	Апрель - май
		Собеседование с родителями и слабоуспевающим учащимся. Консультации.	Апрель - май
		Дифференцированные задания при организации самостоятельной работы. Дифференцированные домашние задания.	Апрель - май
		Различные виды опроса на уроках (устный, письменный, индивидуальный).	Апрель - май
		Систематическое определение уровня знаний по каждой теме. Определение динамики уровня знаний.	Апрель - май
		Своевременное извещение родителей учащегося о	Апрель - май

		низкой успеваемости.	
		Тематический учет знаний слабоуспевающего учащегося.	Апрель - май
		Дополнительные (индивидуальные) занятия со слабоуспевающим учащимся.	Апрель - май

**План проведения индивидуальных занятий
со слабоуспевающим учащимся 3 класса
на 2024 - 2025 учебный год**

Предмет: математика

Тематика занятий	Сроки реализации
<u>1 четверть</u>	
1.Сложение и вычитание чисел в пределах 100.	Сентябрь – октябрь
2.Решение уравнений.	Сентябрь – октябрь
3.Буквы латинского алфавита. Обозначение геометрических фигур буквами.	Сентябрь
4.Умножение и деление. Порядок выполнения действий. Табличное умножение и деление.	Сентябрь – октябрь
5.Решение задач на увеличение, уменьшение числа в несколько раз.	Октябрь
<u>2 четверть</u>	
1.Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.	Ноябрь
2.Площадь. Единицы площади.	Ноябрь
3.Умножение на 1.	Декабрь
4.Умножение на 0.	Декабрь
5.Случаи деления вида $a:a$, $a:1$, $0:a$.	Декабрь
6.Доли. Образование и сравнение долей. Решение задач на нахождение доли числа.	Декабрь

<u>3 четверть</u>	
1.Внетабличное умножение и деление. Умножение и деление вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60:3$, $60:30$.	Январь
2.Внетабличное умножение и деление. Умножение вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$.	Январь
3.Деление двузначного числа на однозначное вида $69:3$, $78:2$.	Февраль
4.Деление двузначного числа на двузначное вида $66:22$, $87:29$.	Февраль
5.Решение уравнений на умножение и деление.	Февраль

6.Деление с остатком.	Февраль - март
7.Нумерация чисел в пределах 1000.	Март
8.Увеличение числа в 10, 100 раз.	Март
4 четверть	
1.Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000.	Апрель
2.Приемы письменного сложения трехзначных чисел.	Апрель
3.Приемы письменного вычитания трехзначных чисел.	Апрель
4.Умножение и деление. Приемы устных вычислений.	Май
5.Умножение и деление. Приемы письменного умножения и деления.	Май

**План проведения индивидуальных занятий
со слабоуспевающим учащимся 3 класса
на 2024 - 2025 учебный год**

Предмет: русский язык

Тематика занятий	Сроки реализации
<u>1 четверть</u>	
1.Текст. Типы текстов. Работа с деформированным текстом.	Сентябрь
2.Предложение. Виды предложений. Предложение с обращением. Главные и второстепенные члены предложения. Простые и сложные предложения.	Сентябрь
3.Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы и антонимы. Омонимы.	Сентябрь
4.Части речи. Имя существительное, имя прилагательное, глагол, числительное.	Октябрь
5.Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки.	Октябрь
<u>2 четверть</u>	
1.Состав слова. Корень слова, окончание, основа, приставка, суффикс.	Ноябрь - декабрь
2.Правописание частей слова.	Ноябрь – декабрь
3.Имя существительное.	Декабрь

<u>3 четверть</u>	
1.Род и число имен существительных.	Январь
2.Склонение имен существительных.	Январь
3.Падеж имен существительных.	Январь – февраль

4.Упражнения в определении падежей.	Февраль
5.Имя прилагательное. Значение и употребление имен прилагательных.	Февраль
6.Род и число имен прилагательных.	Февраль – март
7.Изменение имен прилагательных по падежам.	Март
8.Местоимение. Личные местоимения.	Март
9.Изменение личных местоимений по родам.	Март
<u>4 четверть</u>	
1.Глагол. Значение и употребление глаголов в речи.	Апрель
2.Неопределенная форма глагола.	Апрель
3. Число и время глаголов. Изменение глаголов по временам.	Апрель
4.Род глаголов в прошедшем времени. Правописание частицы не с глаголами.	Май
5.Орфограммы. Письмо под диктовку.	Май
6.Орфограммы. Работа над текстом.	Май