



Утверждаю:

Директор МБОУСОШ № 3

Горбунова И.В.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3
с.Черниговка Черниговского муниципального округа**

**Персонализированная программа
целевой модели наставничества
«учитель – ученик»**

Составила: Насонова Л.Б.,
учитель математики

Пояснительная записка

Рабочая программа по наставничеству "Путь к успеху" составлена на основе федерального национального проекта «Образование», в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам, в целях достижения результатов федеральных государственных стандартов.

Цель и задачи программы наставничества:

- 1.Разносторонняя поддержка обучающихся с особыми образовательными / социальными потребностями, а также помощь в адаптации к новым условиям обучения «слабоуспевающим обучающимся».
- 2.Педагогическая и психологическая поддержка обучающегося для достижения лучших образовательных результатов, раскрытие его потенциала, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, преодоление дезориентации обучающегося в образовательном процессе, адаптации его в школьном коллективе.
- 3.Ликвидация пробелов у обучающихся по предметам, создание условий для успешного индивидуального развития ребенка.

Задачи:

1. Создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;
2. Пробуждение природной любознательности;
- 3.Создание максимально благожелательных отношений учителя и окружающих школьников к слабоуспевающему ученику;
- 4.Вовлечение учащихся в совместный поиск форм работы, поля деятельности.

Характеристика наставляемого:

Ученик с низким уровнем способностей, с трудом справляющийся с программным материалом по математике.

В качестве наставника выступает учитель математики, который работает в тесном контакте с учителями-предметниками, социальным педагогом и родителями.

Ожидаемые результаты внедрения целевой модели наставничества:

- рост мотивации к учебе и саморазвитию обучающихся;
- снижение показателей неуспеваемости обучающихся;
- высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы школы, что окажет несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус школы, лояльность учеников к школе.

Обучающийся – наставляемый получит необходимый стимул к образовательному, культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.

Область применения в рамках образовательной программы

Индивидуальные занятия.

Работа с родителями обучающегося

1. Провести консультации с родителями «слабоуспевающего обучающегося»
2. Ознакомить родителей с результатами учебной деятельности ребенка
3. Организовать систему открытых уроков для родителей
4. Организовать участие родителей в разработке индивидуальной образовательной траектории для «слабоуспевающего обучающегося»

План работы со слабоуспевающим учащимся 5 класса на 1 четверть 2024-2025 учебного года

Ф.И.О слабоуспевающего учащегося	Предмет	Планируемые мероприятия	Сроки исполнения
Ноздрачёв Никита	Математика	Выявление причин неуспеваемости. Анкетирование родителей, учащегося. Индивидуальные беседы.	Сентябрь
		Контрольный срез знаний за предыдущий год. Повторный контроль знаний после ликвидации пробелов в знаниях.	Сентябрь
		Беседы со школьными специалистами для установления причин отставания.	Сентябрь
		Беседы с родителями и слабоуспевающим учащимся. Консультации.	Сентябрь - октябрь
		Дифференцированные задания при организации самостоятельной работы.	Сентябрь - октябрь
		Различные виды опроса на уроках (устный, письменный, индивидуальный).	Сентябрь - октябрь

		Систематическое определение уровня знаний по каждой теме.	Сентябрь - октябрь
		Своевременное извещение родителей учащегося о низкой успеваемости.	Сентябрь - октябрь
		Тематический учет знаний слабоуспевающего учащегося.	Сентябрь - октябрь
		Дополнительные (индивидуальные) занятия со слабоуспевающим учащимся.	Сентябрь - октябрь

**План работы со слабоуспевающим учащимся 5 класса
на 2 четверть 2024-2025 учебного года**

Ф.И.О слабоуспевающего учащегося	Предмет	Планируемые мероприятия	Сроки исполнения
Ноздрачёв Никита	Математика	Контрольные срезы по темам.	Ноябрь – декабрь
		Повторный контроль знаний после ликвидации пробелов в знаниях.	Ноябрь - декабрь
		Беседы со школьными специалистами для установления причин отставания.	Ноябрь
		Беседы с родителями и слабоуспевающим учащимся.	Декабрь
		Дифференцированные задания при организации самостоятельной работы.	Ноябрь - декабрь
		Различные виды опроса на уроках (устный, письменный, индивидуальный).	Ноябрь - декабрь
		Систематическое определение уровня знаний по каждой теме.	Ноябрь - декабрь

		Своевременное извещение родителей учащегося о низкой успеваемости.	Ноябрь - декабрь
		Тематический учет знаний слабоуспевающего учащегося.	Ноябрь - декабрь
		Дополнительные (индивидуальные) занятия со слабоуспевающим учащимся.	Ноябрь - декабрь

**План работы со слабоуспевающим учащимся 5 класса
на 3 четверть 2024-2025 учебного года**

Ф.И.О слабоуспевающего учащегося	Предмет	Планируемые мероприятия	Сроки исполнения
Ноздрачёв Никита	Математика	Выявление причин неуспеваемости. Индивидуальные беседы. Анкетирование родителей, учащегося.	Январь - март
		Контрольные срезы по темам. Повторный контроль знаний после ликвидации пробелов в знаниях.	Январь
		Беседы со школьными специалистами для оказания помощи слабоуспевающему ученику и его родителям.	Январь - март
		Собеседование с родителями и слабоуспевающим учащимся. Консультации.	Январь - март
		Дифференцированные задания при организации самостоятельной работы.	Январь - март

		Дифференцированные домашние задания.	
		Различные виды опроса на уроках (устный, письменный, индивидуальный).	Январь - март
		Систематическое определение уровня знаний по каждой теме. Определение динамики уровня знаний.	Январь - март
		Своевременное извещение родителей учащегося о низкой успеваемости.	Январь - март
		Тематический учет знаний слабоуспевающего учащегося.	Январь - март
		Дополнительные (индивидуальные) занятия со слабоуспевающим учащимся.	Январь - март

**План работы со слабоуспевающим учащимся 5 класса
на 4 четверть 2024-2025 учебного года**

Ф.И.О слабоуспевающего учащегося	Предмет	Планируемые мероприятия	Сроки исполнения
Ноздрачёв Никита	Математика	Выявление причин неуспеваемости. Индивидуальные беседы.	Апрель - май
		Контрольные срезы по темам. Повторный контроль знаний после ликвидации пробелов в знаниях.	Апрель - май
		Беседы со школьными специалистами для оказания помощи слабоуспевающему ученику и его	Апрель - май

		родителям.	
		Собеседование с родителями и слабоуспевающим учащимся. Консультации.	Апрель - май
		Дифференцированные задания при организации самостоятельной работы. Дифференцированные домашние задания.	Апрель - май
		Различные виды опроса на уроках (устный, письменный, индивидуальный).	Апрель - май
		Систематическое определение уровня знаний по каждой теме. Определение динамики уровня знаний.	Апрель - май
		Своевременное извещение родителей учащегося о низкой успеваемости.	Апрель - май
		Тематический учет знаний слабоуспевающего учащегося.	Апрель - май
		Дополнительные (индивидуальные) занятия со слабоуспевающим учащимся.	Апрель - май

**План проведения индивидуальных занятий
со слабоуспевающим учащимся 5 класса
на 2024 - 2025 учебный год**

Предмет: математика

Тематика занятий	Сроки реализации
1 четверть	
1.Работа с натуральными числами	сентябрь
2.Арифметические действия. Сложение и вычитание.	сентябрь
3.Арифметические действия. Умножение и деление.	сентябрь
4.Умножение и деление. Порядок выполнения действий.	сентябрь
5.Многочисленные числа. Запись и сравнение чисел.	октябрь
6.Умножение и деление на 10, 100. 1000.	октябрь
7.Единицы длины, площади.	октябрь
8.Многочисленные числа. Повторение.	октябрь

2 четверть	
9.Многочисленные числа.	ноябрь
10.Многочисленные числа. Устные и письменные приемы вычислений.	ноябрь
11.Решение задач.	ноябрь
12.Решение задач.	ноябрь
13.Сложение и вычитание многочисленных чисел.	декабрь
14.Письменные приемы умножения.	декабрь
15.Письменные приемы деления.	декабрь
16.Умножение и деление. Повторение.	Декабрь

3 четверть	
17.Дроби	январь
18.Арифметические действия. Сложение и вычитание.	январь
19.Арифметические действия. Умножение и деление.	январь
20.Умножение и деление. Порядок выполнения действий	январь
21.Десятичные дроби	февраль
22.Арифметические действия. Сложение и вычитание.	февраль
23. Арифметические действия. Умножение и деление.	февраль

24. Совместные действия с числами разных множеств.	февраль
25. Совместные действия с числами разных множеств	март
26. Совместные действия с числами разных множеств	март
27. Совместные действия с числами разных множеств.	март
28. Закрепление изученного. Решение задач.	март
4 четверть	
29. Треугольники. Четырёхугольники.	апрель
30. Площади фигур.	апрель
31. Площади фигур.	апрель
32. Повторение. Обобщение.	май
33. Повторение. Обобщение.	май