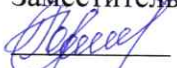
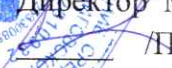


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3
с. Черниговка Черниговского района

Рассмотрена
на заседании МО
Протокол № 1
от «31» августа 2022г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
 /Горбунова И.В./
«31» августа 2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУСОШ № 3
 /Пузырева В.В./
от «31» августа 2022г.



ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Я познаю мир»

3 класс

Учитель: Тулаева Жанна Петровна
Квалификационная категория: первая

с. Черниговка
2022 г.

Пояснительная записка

Программа по курсу «Я познаю мир» для 3 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 29.07.2017г.)
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства образования РФ № 373 от 22.12.2009
3. Положения о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, реализующего ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3с. Черниговка Черниговского района, утвержденного приказом директора № 560-а от 28.11.2019г.
4. ООП НОО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3с. Черниговка Черниговского района, утвержденной приказом директора № 299-а от 18.06.2021г.
5. Распоряжение об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей № Р-6 от «12» января 2021г.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках общеинтеллектуального направления. Программа данного курса для учащихся 3 класса и рассчитана на 1 год обучения.

При реализации данной программы будет задействовано оборудование центра «Точка роста».

Цель: удовлетворить познавательные запросы детей, развивать исследовательский подход к изучению окружающего мира и умение применять свои знания на практике, расширить знания учащихся о применении веществ в повседневной жизни, реализовать общекультурный компонент.

Задачи:

Предметные:

1. Сформировать навыки элементарной исследовательской работы;
2. Расширить знания учащихся по окружающему миру;
3. Научить применять коммуникативные и презентационные навыки;
4. Научить оформлять результаты своей работы.

Метапредметные:

1. Развить умение проектирования своей деятельности;
2. Продолжить формирование навыков самостоятельной работы с различными источниками информации;
3. Продолжить развивать творческие способности.

Личностные:

1. Продолжить воспитание навыков экологической культуры, ответственного отношения к людям и к природе;
2. Совершенствовать навыки коллективной работы;
3. Способствовать пониманию современных проблем экологии и сознанию их актуальности.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные УУД:

- осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества);
- испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую Родину, страну;
- формулировать самому простые правила поведения в природе;
- осознавать себя гражданином России;
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;

- уважать иное мнение;
- вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.

Метапредметные УУД:

Регулятивные УУД:

- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления;
- учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта;
- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки;
- работая по составленному плану, использовать, наряду с основными, и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ);
- предполагать, какая информация нужна;
- отбирать необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски;
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет);
- выбирать основания для сравнения, классификации объектов;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- выстраивать логическую цепь рассуждений;
- представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с применением средств ИКТ.
- организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее. Учиться подтверждать аргументы фактами;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов;
- понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

Коммуникативные УУД:

- организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее. Учиться подтверждать аргументы фактами;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Предметные УУД:

- предполагать, какая информация нужна;
- отбирать необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски;
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет);
- выбирать основания для сравнения, классификации объектов;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- выстраивать логическую цепь рассуждений;

- представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с применением средств ИКТ.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение (2 часа).

Вводный инструктаж по ТБ. Знакомство с лабораторным оборудованием. Правила безопасности при проведении опытов.

Раздел 1. Почва и её свойства (5 часов).

Почва. Состав почвы. Свойства почвы. Виды почв. Роль почвы в природе и в жизни человека.

Лабораторная работа №1. Определение кислотности почвы.

Раздел 2. Вода и её свойства (5 часов).

Вода. Свойства воды. Вода – источник электричества. Очистка воды: шаг за шагом. Вода в жизни человека, животных и растений.

Лабораторная работа №2. Определение свойств воды.

Лабораторная работа №3. Изучение способов очистки воды.

Лабораторная работа №4. Измерение температуры воды.

Раздел 3. Царство Грибов (5 часов).

Царство Грибов. Многообразие грибов. Шляпочные грибы. Съедобные и несъедобные грибы. Плесневые грибы. Грибы-паразиты.

Лабораторная работа №5. Изучение строения плесневых грибов.

Раздел 4. Царство Растений (7 часов).

Царство Растения. Внешнее строение растений. Семена - дети растений. Развитие растения из семени. Строение клетки растений. Опасные и ядовитые растения. Оказание первой медицинской помощи при отравлении. Растения - лекари. Природные и экологически чистые лекарственные средства.

Лабораторная работа №6. Изучение органов цветкового растения.

Лабораторная работа №7. Изучение строения семян однодольных и двудольных растений.

Лабораторная работа №8. Приготовление микропрепарата кожицы чешуи лука.

Раздел 5. Царство Животных (6 часов).

Царство животных. Многообразие животных. Среда жизни. Приспособления организмов к этим средам. Животные гиганты. Ядовитые животные. Животные строители. Животные символы.

Раздел 6. Что мы узнали? (4 часа).

Подготовка и защита мини-проектов.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение (2 часа)	2	1	1
2.	Раздел 1. Почва и её свойства (5 часов)	5	4	1
3.	Раздел 2. Вода и её свойства (5 часов)	5	2	3
4.	Раздел 3. Царство Грибов (5 часов)	5	4	1
5.	Раздел 4. Царство Растений (7 часов)	7	4	3
6.	Раздел 5. Царство Животных (6 часов)	6	6	0
7.	Раздел 6. Что мы узнали? (4 часа)	4	2	2
	Итого:	34	23	11

Календарно - тематическое планирование

№	Раздел, тема занятия	Дата проведения	Оборудование
Введение (2 часа)			
1.	Вводный инструктаж по ТБ. Знакомство с лабораторным оборудованием.		компьютер с программным обеспечением, датчики,
2.	Правила безопасности при проведении опытов.		лабораторное оборудование
Раздел 1. Почва и её свойства (5 часов)			
3.	Почва. Состав почвы.		
4.	Свойства почвы.		
5.	Лабораторная работа №1. Определение кислотности почвы.		компьютер с программным обеспечением, датчик pH лабораторное оборудование
6.	Виды почв.		
7.	Роль почвы в природе и в жизни человека.		
Раздел 2. Вода и её свойства (5 часов)			
8.	Вода. Свойства воды. Лабораторная работа №2. Определение свойств воды.		компьютер с программным обеспечением, датчик электропроводности, лабораторное оборудование
9.	Вода – источник электричества.		
10.	Очистка воды: шаг за шагом. Лабораторная работа №3. Изучение способов очистки воды.		лабораторное оборудование
11.	Лабораторная работа №4. Измерение температуры воды.		компьютер с программным обеспечением, датчик температуры
12.	Вода в жизни человека, животных и растений.		
Раздел 3. Царство Грибов (5 часов)			
13.	Царство Грибов. Многообразие грибов.		
14.	Шляпочные грибы.		
15.	Съедобные и несъедобные грибы.		
16.	Плесневые грибы. Лабораторная работа №5. Изучение строения плесневых грибов.		микроскоп световой, цифровой, лабораторное оборудование
17.	Грибы-паразиты.		
Раздел 4. Царство Растений (7 часов)			
18.	Царство Растения. Внешнее строение растений. Лабораторная работа №6. Изучение органов цветкового растения.		Работа с гербариями
19.	Семена - дети растений. Развитие растения из семени.		
20.	Лабораторная работа №7. Изучение строения семян однодольных и двудольных растений.		Работа с семенами, лабораторное оборудование
21.	Строение клетки растений.		
22.	Лабораторная работа №8. Приготовление микропрепарата кожицы чешуи лука.		микроскоп световой, цифровой, лабораторное оборудование
23.	Опасные и ядовитые растения. Оказание первой медицинской помощи при отравлении.		
24.	Растения - лекари. Природные и экологически		

	чистые лекарственные средства.		
Раздел 5. Царство Животных (6 часов)			
25.	Царство животных. Многообразие животных.		
26.	Среды жизни. Приспособления организмов к этим средам.		
27.	Животные гиганты.		
28.	Ядовитые животные.		
29.	Животные строители.		
30.	Животные символы.		
Раздел 6. Что мы узнали? (4 часа)			
31.	Подготовка мини-проектов		<i>Создание презентаций, докладов</i>
32.	Подготовка мини-проектов		<i>Создание презентаций, докладов</i>
33.	Конференция «Увлекательный мир»		<i>Презентация работ</i>
34.	Конференция «Увлекательный мир»		<i>Презентация работ</i>

Методическое обеспечение

Информационно-коммуникативные средства обучения:

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор

Техническое оснащение (оборудование):

1. Микроскопы;
2. Цифровая лаборатория **Releon Lite**
3. Оборудование для опытов и экспериментов.