

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 с. Черниговка, Черниговского района



«Утверждаю»

И.о. директора МБОУ СОШ №3

Чумичкина А. А.

«02 августа 2023 г.»

2023 г. 25.08.2023

План профориентационной работы на 2023-2024 учебный год

**План профориентационной работы
школы на 2023-2024 учебный год
(Основной уровень Профориентационного минимума)**

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- ✓ построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно - активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- ✓ систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- ✓ разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 -7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- ✓ разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- ✓ выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно - личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который демонстрирует обучающийся послеучастия в профориентационной программе;
- ✓ формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- ✓ информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- ✓ формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- ✓ совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- ✓ повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи

➤ самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

➤ для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

➤ для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МБОУ СОШ №3, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

➤ УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (на выбор):

✓ уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

✓ уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология". Рекомендованное количество: от 9 часов.

➤ ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

✓ Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн -диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа.

✓ Профориентационный урок - 2 часа.

✓ Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа.

✓ Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Дополнительные профориентационные уроки;

- Онлайн-уроки "Шоу профессий";
- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

➤ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- ✓ Выставка "Лаборатория будущего" - 4 часа
- ✓ Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов.
- ✓ Мероприятия на выбор:
 - Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
 - Экскурсии на производство;
 - Конкурсы профориентационной направленности;
 - Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов. Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

➤ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося. Рекомендованное количество: от 3 часов.

➤ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Родительское собрание (ознакомительное или итоговое). Рекомендуемое количество: от 2 часов.

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

План мероприятий

№п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Кл. рук.	Сентябрь	Зам. директора
2	Проведение анализрезультатов профориентации за прошлый год, выявления трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9-х, 11 классов	Кл. рук. 9-х, 11 кл.	Сентябрь	ответственный по профориентации
3	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь-май	Зам. директора
4	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями НПО, СПО	6– 11 кл	Сентябрь май	Администрация школы, соц. педагог, педагог-навигатор
5	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	6– 11 кл	Сентябрь	Кл. рук. педагог –навигатор
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Кл. рук.	Сентябрь - май	Администрация школы
2	Организация консультаций: • «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; • «Формула выбора профессии»; • «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»	Кл. рук.	Сентябрь май	Педагог –психолог
3	Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики»- роль профориентационной работы учителя в создании современной личности	Пед. коллектив	29.01.2024	Заместитель директора, советник директора, педагог – психолог
4	Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и	Пед. коллектив	19.02.2024	Социальный педагог

	семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»			
5	Подготовка по программе дополнительного профессионального образования	Педагог навигатор	Сентябрь декабрь	Педагог –психолог
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1	ВУД Кур профессионального самоопределения школьников «Знакомство с миром профессий»	1- 4 классы	сентябрь май	Кл. рук. 1- 4 кл.
	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты"	6- 11 классы	сентябрь май	Кл. Рук. 6–11кл.
3	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	6- 11 классы	Сентябрь май	Кл. рук, педагог –навигатор
4	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия»	8-11 классы	Сентябрь май	Кл. рук, ответственный по профориентации
5	Участие в профориентационных мероприятиях	8-11 классы	Сентябрь май	Кл. рук, ответственный по профориентации
6	Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	2 – 11 классы	Апрель	Ответственный по профориентации,
7	Организация и проведение -классных часов по профориентации	1 – 11 классы	Сентябрь май	Кл. рук, ответственный по профориентации
8	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	1 – 8 классы	Сентябрь май	Учителя – предметники
9	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	1 – 11 классы	Сентябрь май	Учителя – предметники
10	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО, СПО и высшего образования	8-11 классы	Сентябрь май	Кл. рук, ответственный по профориентации

11	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и рынком труда	8-11 классы	Март - апрель	Кл. рук., ответственный по профориентации
12	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	8-11 классы	Сентябрь май	Классные руководители
13	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	1 – 11 классы	Сентябрь май	Учителя предметники, классные руководители
14	Онлайн-уроки профессий" Шоу	7-11 классы	Сентябрь май	Классные руководители
15	Проектная деятельность	4-10 классы	Сентябрь май	Учителя предметники, кл. рук.
4. Профориентационная деятельность с родителями				
1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	1-10 классов	Май	Зам. директора, Кл. рук
2	Родительские собрания	Родители	Сентябрь май	Администрация школы, кл. Рук.
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	Родители	Сентябрь май	Администрация школы, кл. рук.

Приложение 1

Тематика классных часов по профориентации на 2023-2024 учебный год

№	1 – 4 классы
1	Профессии моих родителей
2	В гостях у писателя
3	В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга
4	Вкусная профессия – кондитер
5	Путешествие в мир театра
6	Профессия –пожарный
7	Такие разные профессии
8	Профессия – военный
9	Моя мама работает....
10	Все работы хороши, выбирай на вкус
11	Кто делает хлеб
12	Труд и человек
13	Кто делает праздник
14	Электричество и труд
	5 – 9 классы
1	Мир моих увлечений
2	Труд кормит, а лень портит
3	Как правильно выбирать профессию
4	Профессия – Родину защищать!
5	Женщина в космосе
6	В мире профессий. Популярные профессии
7	Хорошо, что мы такие разные
8	Хочу – Могу - Надо!
9	Возможности человека
10	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности
	10 – 11классы
1	Как выбрать профессию. Я в мире профессий
2	Профессии моей семьи
3	Профессия – это серьезно, важно и необходимо
4	Мои планы на будущее

5	Формула выбора профессии
6	Основные ВУЗы Приморья 1 часть
7	Основные ВУЗы Приморья 2 часть
8	Здоровье и выбор профессии
9	Способности человека